

Консультация для родителей

ТРЕНИРУЕМ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ



г. Набережные Челны,
Республика Татарстан
МБДОУ «Детский сад №123 «Акчарлак»
музыкальный руководитель
Фролова Л.Г.

Мир музыкальных звуков безграничен. Он таит в себе несметные богатства. Но своими сокровищами музыка одаривает не всякого. Чтобы человек стал их обладателем, нужно обязательно потрудиться.

Если не пытаться внимательно следить за движением музыкальных звуков, отвлекаться, поглядывая по сторонам, да ещё что-нибудь жевать или говорить при этом, вряд ли можно рассчитывать на понимание серьёзной музыки, вряд ли можно надеяться на то, что музыка когда-нибудь станет вашим другом.

Помните, обязательно помните, что музыка всегда начинается с **ТИШИНЫ!**

В ней она рождается и растворяется тоже в ней. Попробуйте научить вашего малыша внимательно прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину. Ваш ребёнок, несомненно, удивится, обнаружив, что тишина, это вовсе и не тишина, потому что вся наполнена звуками. А может быть это особая тишина – звучащая? Наверное, для вас не составит особого труда придумать игровые упражнения для того, чтобы развить у ребёнка умение внимательно **СЛУШАТЬ** и **СЛЫШАТЬ**.

Например, «Слушаем тишину».

Посадите ребёнка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом только едва слышным шёпотом, чтобы ребёнок постепенно настроился на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шёпотом.

- Какие звуки различаешь в комнате?
- Откуда они доносятся?
- Какие из них более громкие, а какие едва слышны?
- Какие звуки слышишь на улице?
- Угадай, кто подал голос?
- Какие звуки доносятся из соседнего помещения (из кухни, коридора, комнаты?)
- Какие звуки тебе понравились и какие совсем неприятны?

Вопросы можно продолжать. Обратитесь за помощью собственному воображению. В тот момент, когда у ребёнка закрыты глаза, попробуйте сами произвести некоторые шумы (скомкать лист бумаги, провести карандашом по стеклу, постучать по столу, топнуть и т.д.). Попросите малыша догадаться, какие звуки он слышал. Если вы заметите, что ребёнок начинает уставать, поменяйтесь с ним ролями.